



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1, +7 (812)
246-35-80 ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail:
info.itsh777@obr.gov.spb.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Внутренняя система по повышению мастерства и квалификации кадров

В ЦДОД «Лахта-полис» работает 60 педагогов дополнительного образования, из них для 16 человек – это основное место работы, 22 внешних и 22 внутренних совместителей.

Ежегодно расчет число молодых специалистов: в 2019-2020 и 2020-2021 уч.г. было 3 молодых специалиста, в 2021-2022 учебном году – 6 молодых специалистов. С молодыми специалистами выстраивается отдельная работа, направленная на повышение их профессионального мастерства: закрепляются наставники, осуществляется взаимопосещение занятий, их обсуждение, оказывается методическая помощь в подготовке занятий.

В ЦДОД «Лахта-полис» разработана и реализуется комплексная система, направленная на повышение профессионального роста педагогов дополнительного образования.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования (информационной, методической, цифровой, предметной, психолого-педагогической) осуществляется через внутрифирменное обучение, которое реализуется по нескольким направлениям. Рассмотрим более детально отдельные направления.

Наличие современной техники требует от педагога дополнительного образования определенных умений и навыков, поэтому сопровождение как вновь принятого на работу педагога, так и педагога, работающего не первый год, но сталкивающегося с новым оборудованием, является системным и обязательным. Вот примеры тем обучающих семинаров, направленных на **формирование информационно-технологической компетентности**, которые традиционно начинаются уже в августе:

- Интерактивная панель и система голосования. Начальный и продвинутый уровень;
- Использование интерактивной панели и документ-камеры;
- Возможности скрипториума;
- Возможности панорамного класса;
- Возможности 3Д класса и голографических технологий;
- Возможности информационного проекта «Лента времени».

Современное оборудование образовательная организация закупала у специализирующихся компаний ViTronics Lab, ООО «МГБОТ». Представители компаний также проводили обучающие семинары по работе с оборудованием.

Аналитическая работа по результатам посещенных занятий, анкетирования педагогов с целью выявления дефицитов, позволяет планировать работу, направленную на **совершенствование методической компетентности педагогических работников.**

Методическая работа с педагогами выстраивается через такие формы, как:

- индивидуальная работа педагогов над методической темой,
- методические семинары, направленные на практическое овладение приемов, методов, технологий обучения,
- методические погружения, требующие создание своих разработок по заявленной теме.

Таким образом были проведены следующие методические мероприятия, направленные на совершенствование методической компетентности педагогов дополнительного образования:

Дата	Форма	Тема	Ссылка
24.09.2020	семинар	Требования к современному учебному занятию	
2-3.11.2020	погружение	Система учебных заданий как средство формирования инженерных компетенций школьника	https://school777.spb.ru/news/775 https://school777.spb.ru/news/782
26.08.2021	воркшоп	Как писать исследовательскую работу со школьниками	https://80597671-e1ab-4e86-9953-1ae05b888332.filesusr.com/ugd/f283da_bb1a15da4b2946b8ac1bae9439ba7448.pdf
23.10.2021	семинар	Стратегии смыслового чтения как средство формирования УУД	https://school777.spb.ru/news/1811

С целью совершенствования методической компетентности педагогов организуются взаимопосещения занятий с последующим обсуждением, так были проведены следующие занятия:

07.12.2019	Открытое занятие объединения «Центр кризисных ситуаций». Педагог В.В. Капсомун	https://school777.spb.ru/news/270
15.09.2020	Мастер-класс педагога дополнительного образования ЦДОД «Лахта-полис» К. М. Плюснина «Основы гончарного дела»	https://school777.spb.ru/news/662
18.12.2020	Открытое занятие «Введение в программирование микроконтроллеров Arduino». Педагог К.В. Чайка	https://school777.spb.ru/news/976
22.12.2020	Мастер-класс по фьюзингу. Педагог дополнительного образования Е.И. Чалова	https://school777.spb.ru/news/988
25.12.2020	Мастер-класс по компьютерной графике. Педагоги И.А. Емелина и А.Д. Кодатенко	https://school777.spb.ru/news/1000
08.02.2021	Мастер-класс для педагогов «Промышленная робототехника: основы программирования робота». Педагог А.О. Усов	https://school777.spb.ru/news/1072

28.02.2020	Мастер-класс для педагогов и учащихся «С пылу с жару!». Педагог О.И. Колокольцева	https://school777.spb.ru/news/429
29.04.2021	Мастер-класс по пирографии. Педагог А.В. Якубовский	https://school777.spb.ru/news/1399
12,19.05.2021	Мастер-классы по жонглированию. Педагог А.Н. Ягодка	https://school777.spb.ru/news/1436
18-23.10.2021	Инженерная школа новых производственных технологий. 4 открытых занятия.	https://school777.spb.ru/news/1809
19.10.2021	Открытое занятие по инженерному черчению для учащихся 6-8 классов. Педагог дополнительного образования А.В.Асач	https://school777.spb.ru/news/1770

Также проводятся семинары, обеспечивающие методическую подготовку педагогов по вопросам инженерного образования на основе интеграции основного и дополнительного образования, подготовки школьников к участию в Национальной технологической олимпиаде, Кружковом движении НТИ.

31.10.2020	Методический семинар «Система технологического образования в Санкт-Петербурге по модели Кружкового движения НТИ». Методист М.Л. Белослудцева и педагог Л.В. Вострикова	https://school777.spb.ru/news/794
14.09.2021	Семинар для педагогов средней и старшей школы на тему «Подготовка обучающихся Инженерно-технологической школы к участию в Национальной технологической олимпиаде». Педагоги ЦДОД	https://school777.spb.ru/news/1617

В рамках летней практики, которая проводилась в содружестве с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования и старшеклассниками, неоднократными участниками, призерами и победителями НТО, в сжатые сроки была создана особая образовательная среда как для педагогов, так и для школьников в совокупности сработавшая на ключевой результат: одни поняли, что из себя представляет НТО, а другие - как к ней готовить учеников. <https://school777.spb.ru/news/1446>

Формирование цифровой компетентности педагогических работников.

На базе ГБОУ «ИТШ № 777» с 2021 года работает региональная инновационная площадка «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды». Внутрифирменное повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, осуществляется через разработку контента для информационно-образовательного сервиса. Само создание контента способствует повышению профессионального роста не только тех, кто его создает, но и тех, кто им пользуется. Педагоги дополнительного образования Усов А.О., Ломоносова М.В., Сафронов Д.В. представили для наполнения контента свои видеоролики с мастер-классами по использованию оборудования и цифровых ресурсов.

Также педагоги дополнительного образования приняли участие в семинарах, направленных на формирование цифровой компетентности:

Дата	Тема	Ссылка
27.10.2021	Владение цифровыми технологиями и методиками их применения	https://school777.spb.ru/news/1825

29.10.2021	Умение формировать цифровую образовательную среду	https://school777.spb.ru/news/1834
------------	---	---

Деятельность региональной инновационной площадки оказала положительное влияние на развитие цифровых компетенций педагогов ЦДОД.

Формирование предметной компетентности педагогов дополнительного образования

В этом учебном году в ЦДОД разработали и внедрили новую форму повышения квалификации педагогов в формате методического марафона. В рамках трёхдневного интенсива педагоги и все заинтересованные специалисты (41 педагог из 20 учебных заведений) посетили пять мастерских. На интенсиве «Нейротехнологии и искусственный интеллект» под руководством представителя компании «Битроникс» педагоги изучили основы схемотехники на базе Ардуино. Участники программы «Основы работы в системах автоматизированного проектирования и прототипирования» в первый день работали с педагогами высшей школы, осваивали САПР CREO и визуализировали модели в программе TechViz, а также разбирали задания соревнования WorldSkills. Участники программ «Интернет вещей» и «Подготовка к НТО Junior "Технологии для мира роботов"» в течение двух дней работали с инженером компании «Мгбот», изучали язык программирования робота Йотик 32.

Ссылки: <https://school777.spb.ru/news/1815> ; <https://school777.spb.ru/news/1827>

Формирование предметной компетентности педагогов дополнительного образования осуществляется через посещение мастер-классов специалистов отдельных областей, например:

29.11.2019	Мастер-класс по операторскому искусству. (Оператор-постановщик «Лентелефильма» и «Лендокфильма» Гончарук Е.А.)	https://school777.spb.ru/news/248
08.12.2021	Мастер-класс журналиста, доцента НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге Егора Алексеевича Королева	https://school777.spb.ru/news/1962

Совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов – одна из составляющих профессионального роста педагога дополнительного образования. Сегодня особо востребованной среди педагогов является такая форма повышения квалификации как педагогический клуб «Перезагрузка». Специалисты школьного ППМС-центра предлагают коллегам практико-ориентированные занятия. Проект «Перезагрузка» – это попытка сделать педагогический процесс индивидуальным и увлекательным для каждой личности. Также одной из задач клуба является формирование благоприятного эмоционального климата в коллективе.

Вот темы заседаний клуба «Перезагрузка»

28.10.2021	Практико-ориентированное занятие по формированию детского коллектива	https://school777.spb.ru/news/1826
29.04.2021	Медиативные технологии	https://school777.spb.ru/news/1395
26.02.2021	Взаимодействие педагогов с родителями	https://school777.spb.ru/news/1137

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников через внутрифирменное обучение позволяет накапливать и внедрять современный методический опыт в ежедневную практику и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования.

Проведение повышения квалификации для педагогов других образовательных организаций

На базе ЦДОД «Лахта-полис» планируется реализовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Инновации в организации деятельности ОДОД: формирование ключевых компетенций учащихся с помощью современных технологий». Авторами программы являются В.В.Князева, А.В. Вольтов, к.п.н., И.А. Бушенкова. Программа принята Малым педагогическим советом ГЦРДО (протокол № 27 от 10.09.2021) и утверждена приказом (№ 2665-од от 02.12.2021) Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)

Программа включает четыре модуля, содержательно и методически направленных на развитие профессиональных компетенций педагога, необходимых в процессе конструирования учебного занятия на основе деятельностного подхода, применения инновационных образовательных технологий:

- Модуль 1 «Теоретические основы организации дополнительного образования детей» (6 часов)
- Модуль 2 «Проектирование образовательного процесса в условиях интеграции основного и дополнительного образования» (6 часов)
- Модуль 3 «Система воспитательной работы при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (6 часов)
- Модуль 4 «Новое содержание образования и современные образовательные технологии в практике профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (12 часов)

Систематизация опыта по реализации дополнительного образования в ЦДОД

Совершенствование профессионального мастерства невозможно без осмысления и систематизации собственного педагогического опыта

Наличие в школе официально зарегистрированных интернет-изданий «Инженер Ру» и «Орионлайн» позволяет не только систематизировать методический опыт педагогов, но и отражать наглядную картину профессионального роста педагогических работников школы.

В издании «Инженер.Ру» есть раздел «Интеграция основного и дополнительного образования», в котором представлено 25 статей, из них 24 статьи представлено педагогами дополнительного образования ЦДОД «Лахта-полис» -

<https://www.ingtech.info/%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B>

В издании «Орионлайн» посетитель имеет возможность познакомиться с методическими статьями и разработками педагогов дополнительного образования, его профессиональными достижениями и успехами его учеников. Доступ к методическим кабинетам открыт для всех желающих, поэтому педагоги стремятся наполнить свои страницы содержательным материалом, так как эти страницы являются своего рода визитной карточкой педагога и имиджевой составляющей ЦДОД - <https://www.orionline.spb.ru/%D1%80%D0%B8%D0%BF-%D0%BC%D1%81-3>

Совокупность всех условий, а именно:

- наличие современного высокотехнологичного оборудования в школе;
- комплексная система повышения квалификации через внутрифирменное обучение по разным направлениям на основе выявленных дефицитов;
- тиражирование методического опыта через публикации в методических изданиях;

способствует профессиональному росту педагогов дополнительного образования ЦДОД «Лахта-полис».